



Приложение № 1
к Приказу МДОАУ «Детский сад №19 г.Орска»
№31/8, от 31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №19
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ
«КАПИТОШКА» Г.ОРСКА»
2023 – 2024 учебный год

Принят педагогическим советом
МДОАУ «Детский сад №19 г.Орска»
Протокол №1, от «31» августа 2023 г.

Орск, 2023г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №19 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников «*Капитошка*» г.Орска», реализующий образовательную программу дошкольного образования, является локальным нормативным документом, регламентирующим осуществление образовательного процесса.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573, вступает в силу с 01.01.2021г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1014 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план МДОАУ «Детский сад №19 г.Орска» (далее – Учреждение) составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной Учреждением самостоятельно, и определяет содержание и организацию образовательного процесса по основным направлениям дошкольного развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию, что обеспечивает развитие личности и способностей детей в различных видах деятельности.

Учебный план состоит из:

Обязательной части программы, обеспечивающей развитие детей по всем пяти образовательным областям; и

Части формируемой участниками образовательных отношений, в которой представлены программы, самостоятельно разработанные педагогами Учреждения.

В обязательной части программы учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях, которые реализуются через образовательную деятельность:

- ✓ социально-коммуникативное развитие: «Формирование навыков общения и культурных норм поведения», «Трудовое воспитание», «Формирование основ безопасного поведения», «Игровая деятельность»;
- ✓ познавательное развитие: «Формирование элементарных математических представлений» (далее ФЭМП), «Ознакомление с миром природы», «Приобщение к социокультурным ценностям», «Опытно-исследовательская деятельность»;
- ✓ речевое развитие: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;
- ✓ художественно-эстетическое развитие: «Музыка», «Художественное творчество: Рисование, лепка, аппликация», «Конструктивно-модельная деятельность»;
- ✓ физическое развитие: «Физическая культура», «Приобщение к здоровому образу жизни»

С целью достижения качества образовательной деятельности при реализации образовательных областей используются парциальные программы, методики и развивающие технологии.

**Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
дополнено рядом парциальных программ, методических пособий и развивающих
технологий**

Социально-коммуникативное развитие			
<i>Формирование навыков общения и культурных норм поведения</i>			
Программа социального развития «Я – человек»	Козлова С.А.	Москва	2009
Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания «Дорогою добра»	Коломейченко Л.В.	Москва	2017
Научно-методические рекомендации и информационные материалы «Духовно-нравственное воспитание детей в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Митрополит Оренбургский и Саракташский Валентин, Т.Г. Русакова,	ГБУ РЦРО, Оренбург	2015
Развитие социальной уверенности у дошкольников	Прима Е.В.	Москва	2002
Большая книга правил поведения для воспитанных детей	Шалаева Г.П.	Москва	2013
<i>Трудовое воспитание</i>			
Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет	Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.	«Мозаика-синтез», Москва	2006
<i>Формирование основ безопасного поведения</i>			
Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет – парциальная программа	Тимофеева Л.Л.	Санкт - Петербург	2018
Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет	Белая К.Ю.	Москва	2014
<i>Игровая деятельность</i>			
Образная игрушка в играх дошкольников	Васильева О.К.	Санкт- Петербург	2003
Организация сюжетной игры в детском саду.	Михайленко Н.Я., Короткова Н.А.	Москва	2006
Малоподвижные игры и игровые упражнения	Борисова М.М.	Москва	2014
Развитие игровой деятельности: первая младшая группа	Губанова Н.Ф.	Москва	2014
Развитие игровой деятельности: 2 младшая группа	Губанова Н.Ф.	Москва	2014

Познавательное развитие
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>

Занятия по математике в детском саду	Метлина Л.С.	Москва	1985
Развивающее обучение дошкольников по математике	Рыбина О.И.	Орск	2009
Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года)	Якушко Е.А.	Москва	2009
Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 5-6 лет	Михайлова З.А., Сумина И.В.	Санкт-Петербург	2007
Ознакомление с миром природы			
Программа экологического образования детей «Мы»	Кондратьева Н.Н.	Москва	2001
Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве	Николаева С.Н.	Москва	2002
Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду	Иванова А.И.	Москва	2004
Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет	Дыбина О.В.	Москва	2005
Опытно-исследовательская деятельность			
Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками: методическое пособие»	Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю., Колиниченко С.А.	Москва	2016г.
Приобщение к социокультурным ценностям			
Мы живем в России» Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.	Москва	2013
Мы живем в России» Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.	Москва	2016
Мы живем в России» Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.	Москва	2016
Ребенок и окружающий мир: программа и методические рекомендации	Дыбина О.В.	Москва	2005

Речевое развитие			
Развитие речи			
Развитие речи в детском саду: программа и методические рекомендации	Гербова В.В.	Мозайка-Синтез, Москва	2006
Обучение творческому рассказыванию детей дошкольного возраста	Ворошнина Л.В.	Пермь	1993
Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений	Максаков А.И.	Москва	2006

Формирование навыков связного высказывания старшего дошкольного возраста	Гарифулина Г.А.	Москва	2014
Чтение художественной литературы			
Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года	Гербова В.В.	Москва	2005г.
Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет	Гербова В.В.	Москва	2005
Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет	Гербова В.В.	Москва	2005

Художественно-эстетическое развитие			
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)			
Программа художественного воспитания «Цветные ладошки»	Лыкова И.А.	Москва	2011
Рисуем пальчиками 2-5 лет. Методическое пособие	Лыкова И.А.	Москва	2007
Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа	Лыкова И.А.	Москва	2009
Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа	Лыкова И.А.	Москва	2009
Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа	Лыкова И.А.	Москва	2009
Нетрадиционные техники рисования в детском саду	Давыдова Г.Н.	Москва	2007
Лепка глиняных игрушек с детьми 4-7 лет,	Михалева С.В.	Москва	2012
Послушная глина: Основы художественного ремесла.	Федотова Г.Я.	Москва	1997
Лепим из пластилина	Марина З.	Санкт-Петербург	1997
Чудеса из ткани своими руками	Нагибина М.И.	Ярославль	1997
Художественно-творческая деятельность. Аппликация из ткани: тематические, сюжетные, игровые занятия для детей 4-7 лет	Пискулина С.С.	Волгоград	2014
Конструктивно-модельная деятельность			
Художественно-творческая деятельность: «Оригами» с детьми 5-7 лет	Рябкова И.А., Дюрлюкова О.А.	Волгоград	2014
Конструирование из строительного материала. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада	Куцакова Л.В.	Москва	2013
Строим из LEGO – моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора	Комарова Л.Г.	Москва	2001
Музыка			
Вокально-хоровая работа в детском саду	Картушина М.Ю.	Москва	2013

Музыкальные занятия первая младшая группа	Арсенина Е.Н.	Москва	2014
Праздники и развлечения в дошкольном образовательном учреждении: старший дошкольный возраст	Шабикова Т.А., Савельева Т.З.	Москва	2002
Праздники для дошколят: книга для воспитателей и родителей	Высребенцева Е.В.	Москва	2007

Физическое развитие			
<i>Физическая культура</i>			
Физическая культура – дошкольникам: младший возраст	Глазырина Л.Д.	Москва	2001
Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста 3-7 лет	Пензулаева Л.И.	Москва	2003
Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении	Галицына Н.С.	Москва	2006
Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием	Ермолаев С.Д.	Санкт-Петербург	
<i>Приобщение к здоровому образу жизни</i>			
Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4-7 лет «Из детства в отрочество»	Доронова Т.Н.	Москва	2002
Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения	Крылова Н.И.	Волгоград	2009
Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях: практическое пособие	Кузнецова М.Н.	Москва	2002

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранной программой, разработанной участниками образовательных отношений. Программа направленная на развитие детей, в соответствии с региональным компонентом, по нескольким образовательным областям, в разных видах деятельности и культурных практиках, методиках и развивающих технологиях.

Учебно-методическое обеспечение части программы, формируемой участниками образовательных отношений

Программа «Люби и знай, свой край родной» ориентирована на специфику национально - культурных условий: многонациональность Оренбургского края; этно-географических условий: географическое расположение области, в глубине материка Евразия, в следствии чего в нашем крае резкоконтинентальный климат, что определяет содержание образовательного процесса (трудовая деятельность людей, история, культура, традиции Оренбуржья).

Образовательная область	Название	Автор	Год издания
«Познавательное»	«Наш дом – Южный Урал»: Программа	Бабунова Е.С.	2007

развитие»	воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики		
	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие	Маханева М.Д.	2009
	«Орская городская энциклопедия»		2007
	Оренбургский пуховый платок	Бушухина Б.	2005

Программа разработана самостоятельно с реализуются с детьми старшего дошкольного возраста в течение двух лет.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных особенностей и возможностей воспитанников, специфику и возможности образовательных областей, поэтому реализация части формируемой участниками образовательного процесса учебного плана предполагается как составляющая часть обязательной части образовательной деятельности, расширяющей образовательные области, что отражено в объеме нагрузки.

Количество образовательной деятельности в каждой группе соответствует требованиям учебных занятий.

Продолжительность учебного года составляет 38 недель, 33 недели в 1 младшей группе.

Каникулы проводятся с 01.01.2024 г. по 12.01.2024 г. В дни каникул образовательная деятельность не проводится. С детьми проводятся развлечения, досуги, игры-эстафеты, спортивные праздники, художественное творчество, познавательно-исследовательская деятельность, игровая совместная деятельность педагога с детьми.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую и вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой). Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов в день (может меняться в зависимости от погодных условий).

Для детей дошкольного возраста 2 – 2,5 часа отводится на дневной сон, для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

- Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» (Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и построен с учетом режима дня дошкольного учреждения в соответствии с возрастными особенностями

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- в 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

С целью переключения детей с одной деятельности на другую и для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса во всех возрастных группах проводятся физминутки между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом самостоятельно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Социально-коммуникативное развитие: осуществляется во всех видах деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и режимных моментах в первой и второй половине дня.

Познавательное развитие: «Опытно-исследовательская деятельность» осуществляется во всех видах деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и режимных моментов в первой и второй половине дня; «Ознакомление с миром природы» и «Приобщение к социокультурным ценностям» - чередуются и проходят 1 раз в неделю; «Формирование элементарных математических представлений» проходит согласно возрасту детей.

Речевое развитие: «Развитие речи» проходит согласно возрасту детей; «Чтение художественной литературы» осуществляется во всех видах деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и режимных моментах в первой и второй половине дня.

Художественно-эстетическое развитие: «Изобразительная деятельность» (лепка, рисование, аппликация), «Музыка» проходят согласно сетке образовательной деятельности; «Конструктивно-модельная деятельность» реализуется в совместной деятельности детей и взрослого.

Физическое развитие: «Физическая культура» проводится в 1 младшей, 2 младшей и средней группах согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в помещении. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю. Занятия с детьми в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Два раза в неделю занятия проводятся в помещении и одно на открытом воздухе. «Приобщение к здоровому образу жизни» включает приобретение опыта двигательной деятельности детей, способствующего правильному формированию опорно-

двигательной системы организма, развитию крупной и мелкой моторики рук, равновесия и координации движений, становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) и реализуется в течение всего дня, на занятиях, в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах, в первой и второй половине дня.

В Учреждении обеспечен оптимальный режим двигательной активности. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия составлены с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

При реализации ОД и в режимных моментах используются различные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмические упражнения и др.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрена оздоровительно-воспитательная деятельность в объеме от 6 до 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.

Часть программы, *формируемая участниками образовательных отношений*, разрабатывается в Учреждении, утверждается руководителем и является неотъемлемой частью учебного плана обязательной части образовательной программы. Учебный план в части формируемой участниками образовательных отношений, прописан в расписании образовательной деятельности и годовом календарном учебном графике. *Программа регионального компонента «Люби и знай, свой край родной»* - реализуется с детьми 5-6 лет и 6-7 лет в первой и второй половине дня в форме занятий 1 раз в неделю. С детьми старшего дошкольного возраста занятия проходят 25 минут, с подготовительной группой 30 минут. В совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей и в форме беседы, в развивающих, сюжетно-ролевых, настольных играх.

Деятельность педагога-психолога Учреждения направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Педагог-психолог проводит диагностику и развивающую работу с детьми малыми подгруппами или индивидуально в совместной деятельности (беседы, игровые задания, игры). Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем, индивидуальным маршрутом ребенка. Индивидуальная помощь педагогом-психологом оказывается по обращению родителей и педагогов (письменно).

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает специалист - музыкальный руководитель

С 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию и художественно-эстетическому развитию. При благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию, как и все другие виды деятельности, проводятся на открытом воздухе.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в форме совместной деятельности педагога с детьми, детьми с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности. С детьми организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность; закаливающие процедуры, праздники и развлечения, досуги.

Объем образовательной деятельности

Образовательные области	Виды образовательной деятельности в неделю/в год	Наименование возрастных групп				
		1 младшая группа дети 2-3 лет	2 младшая группа дети 3-4лет	Средняя группа дети 4-5лет	Старшая группа дети 5-6лет	Подготовительная к школе группа дети 6-7лет
		Количество занятий в неделю/минут в неделю				
1	2	2	3	4	5	6
Социально-коммуникативное развитие						
ВСЕГО					1/25	1/30
Формирование навыков общения и культурных норм поведения.		Осуществляется во всех видах деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и режимных моментов в первой и второй половине дня			Осуществляется во всех видах деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и режимных моментах в первой и второй половине дня	
Трудовое воспитание.						
Игровая деятельность						
Формирование основ безопасного поведения					1 раз в неделю / 25 минут	1 раз в неделю / 30 минут
Познавательное развитие						
ВСЕГО		2/20	2/30	2/40	3/70	4/120
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)		1 раз в неделю / 10 минут	1 раз в неделю / 15 минут	1 раз в неделю / 20 минут	1 раз в неделю / 25 мин	2 раз в неделю / 30 минут
Развитие опытно-исследовательской деятельности		Осуществляется во всех видах деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и режимных моментах в первой и второй половине дня				
Ознакомление с миром природы		1раз через неделю/ 10 минут	1раз через неделю/ 15 минут	1раз через неделю/ 20 минут	1 раз в неделю / 25 минут	1 раз в неделю / 30 минут
Приобщение к социокультурным ценностям		Осуществляется во всех видах деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и режимных моментах в первой и второй половине дня				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Программа «Люби и знай, свой край родной»)		Осуществляется во всех видах деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и режимных моментах в первой и второй половине дня			1 раз в неделю / 20 минут	1 раз в неделю / 30 минут
Речевое развитие						
ВСЕГО		1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
Развитие речи		1 раз в неделю /	1 раз в неделю /	1 раз в неделю /	2 раз в неделю /	2 раз в неделю /

		10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Чтение художественной литературы		Осуществляется во всех видах деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и режимных моментах в первой и второй половине дня				
Художественно-эстетическое развитие						
ВСЕГО		4/40	4/60	4/80	4/90	4/120
Изобразительная деятельность.	Рисование	1 раз в неделю / 10 минут	1 раз в неделю / 15 минут	1 раз в неделю / 20 минут	1 раз в неделю / 20 минут	1 раз в неделю / 30 минут
	Лепка	1раз через неделю/ 10 минут	1раз через неделю/ 15 минут	1раз через неделю/ 20 минут	1 раз в неделю / 20 минут	1 раз в неделю/ 30 минут
	Аппликация	-				
Конструктивно-модельная деятельность.		Осуществляется во всех видах деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и режимных моментах в первой и второй половине дня				
Музыка		2 раза в неделю / 20 минут	2 раза в неделю / 30 минут	2 раза в неделю / 40 минут	2 раза в неделю / 50 минут	2 раза в неделю / 60 минут
Физическое развитие						
ВСЕГО		3/40	3/45	3/60	3/75	3/90
Физическая культура	Занятия физической культурой в помещении	3 раза в неделю / 30 минут	3 раза в неделю / 45 минут	3 раза в неделю / 60 минут	2 раза в неделю / 25 минут	2 раза в неделю / 30 минут
	занятия физической культурой на воздухе	-	-	-	1 раз в неделю / 25 минут	1 раз в неделю/ 30 минут
Приобщение к здоровому образу жизни (ЗОЖ)		Осуществляется во всех видах деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и режимных моментах в первой и второй половине дня				
ВСЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ/МИНУТ		10/100	10/150	10/200	13/310	14/420

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми, с другими детьми, самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности: утренней гимнастики, гигиенических процедур, общении, ситуативных бесед, дежурств, прогулок, самостоятельной деятельности в центрах развития, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка.

**Расписание образовательной деятельности детей и реализации второй части образовательной программы
на 2023-2024 учебный год МДОАУ «Детский сад № 19 г.Орска»
1 корпус (пр-т Мира 9 «А»)**

	1 младшая группа «Золотая рыбка»	2 младшая группа «Ромашка»	Средняя группа «Радуга»	Старшая группа «Солнышко»	Подготовительная группа «Смешарики»
Понедельник	9.00-9.10 Речевое развитие (Развитие речи) 16.00 – 16.10 Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	9.00-9.15 Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы/Приобщение к социокультурным ценностям) 9.25 -9.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.50 Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы/ Приобщение к социокультурным ценностям)	9.00-9.25 Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы/ Приобщение к социокультурным ценностям) 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Лепка-1,3 неделя месяца / Аппликация 2,4 неделя месяца)	9.00-9.30 Речевое развитие (Развитие речи) 9.40-10.10 Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы/ Приобщение к социокультурным ценностям) 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Вторник	9.00 – 9.10 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) <i>1подгр.</i> 9.20 – 9.30 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) <i>2подгр</i> 16.00 – 16.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Лепка-1,3 неделя месяца / Аппликация 2,4 неделя месяца) 9.25 -9.40 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) <i>в группе</i>	9.00-9.20 Речевое развитие (Развитие речи) 9.30-9.50 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) – <i>в зале</i>	9.00-9.25 Речевое развитие (Развитие речи) 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 15.35-16.00 Физическая культура (Физическая культура в помещении) – <i>в зале</i>	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.20-10.50 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) – <i>в зале</i>
Среда	9.00 – 9.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 16.00 – 16.10 Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы/Приобщение к социокультурным ценностям)	9.00-9.15 Речевое развитие (Развитие речи) 9.25 -9.40 Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30 –9.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.55 – 10.15 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.30 Речевое развитие (Развитие речи) 9.40-10.10 Региональный компонент «Люби и знай, свой край родной» 11.30-12.00 Физическое развитие (Физическая культура на воздухе)

Четверг	9.00 – 9.10 Познавательное развитие (ФЭМП – сенсорное развитие) 16.00 – 16.10 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) <i>1подгр.</i> 16.20 – 16.30 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) <i>2подгр.</i>	9.00-9.15 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25 -9.40 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) – <i>в группе</i>	9.00-9.20 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) – <i>в зале</i> 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (Лепка-1,3 неделя месяца / Аппликация 2,4 неделя месяца)	9.00-9.25 Речевое развитие (Развитие речи) 9.35 – 9.55 Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Лепка-1,3 неделя месяца / Аппликация 2,4 неделя месяца) 10.20-10.50 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) – <i>в зале</i>
Пятница	9.20 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 16.00 – 16.10 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) <i>1подгр.</i> 16.20 – 16.30 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) <i>2подгр.</i>	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.25 – 9.40 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.30 – 9.50 Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.50 – 10.10 Физическое развитие (Физическая культура на воздухе) 15.35-16.00 Региональный компонент «Люби и знай свой край родной»	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Всего	10 1 час 40 мин	10 2 часа 30 мин	10 3 часа 20 мин	13 5 час. 10 мин	14 7 час.

**Расписание образовательной деятельности детей и реализации второй части образовательной программы
на 2023-2024 учебный год МДОАУ «Детский сад № 19 г.Орска»
2 корпус (пр-т Мира 21«Б»)**

	1 младшая группа «Капельки»	2 младшая группа «Акварельки»	Средняя группа «Непоседы»	Старшая группа «Умки»	Подготовительная группа «Роднички»
Понедельник	9.00 – 9.10 Речевое развитие (Развитие речи) 16.00 – 16.10 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) <i>1ногр.</i> 16.20 – 16.30 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) <i>2ногр</i>	9.00-9.15 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) – <i>в зале</i> 9.25 -9.40 Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы/Приобщение к социокультурным ценностям)	9.00-9.20 Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы/Приобщение к социокультурным ценностям) 9.30-9.50 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) – <i>в зале</i>	9.00-9.25 Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы/Приобщение к социокультурным ценностям) 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (Лепка-1,3 неделя месяца / Аппликация 2,4 неделя месяца) 15.35-16.00 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) – <i>в зале</i>	9.00-9.30 Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы/Приобщение к социокультурным ценностям) 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (Лепка-1,3 неделя месяца / Аппликация 2,4 неделя месяца) 11.30-12.00 Физическое развитие (Физическая культура на воздухе)
Вторник	9.20 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 16.00 – 16.10 Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы/Приобщение к социокультурным ценностям)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.25 -9.40 Речевое развитие (Развитие речи)	9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35-9.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.25 Речевое развитие (Развитие речи) 10.00-10.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 Региональный компонент «Люби и знай свой край родной» 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Среда	9.00 – 9.10 Познавательное развитие (ФЭМП-сенсорное развитие) 16.00 – 16.10 Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	9.00-9.15 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25 -9.40 Физическая культура (Физическая культура в помещении) – <i>в группе</i>	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Лепка-1,3 неделя месяца /Аппликация 2,4 неделя месяца) 9.30-9.50 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) – <i>в зале</i>	9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 15.35-16.00 Физическая культура (Физическая культура в помещении) – <i>в зале</i>	9.00-9.30 Речевое развитие (Развитие речи) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.20-10.50 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) – <i>в зале</i>

Четверг	9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 16.00 – 16.10 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) <i>1ногр.</i> 9.20 – 9.30 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) <i>2ногр</i>	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.25 -9.40 Художественно-эстетическое развитие (Лепка-1,3 неделя месяца / Аппликация 2,4 неделя месяца)	9.00-9.20 Речевое развитие (Развитие речи) 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.25 Речевое развитие (Развитие речи) 10.00 – 10.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Пятница	9.00 – 9.10 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) <i>1ногр.</i> 9.20 – 9.30 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) <i>2ногр</i> 16.00 – 16.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.25 -9.40 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) – <i>в группе</i>	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.30 – 9.50 Физическая культура (Физическая культура в помещении) – <i>в зале</i>	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.35 – 9.55 Физическое развитие (Физическая культура на воздухе) 15.35-16.00 Региональный компонент «Люби и знай, свой край родной»)	9.00-9.30 Речевое развитие (Развитие речи) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.20-10.50 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) – <i>в зале</i>
Всего	10 1 час 40 мин	10 2 час. 30 мин	10 3 час. 20 мин	13 5 час. 10 мин	14 7 час.

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период года)

Мероприятие	Возрастные группы / время проведения				
	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготов-ая
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
	Дома				
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении					
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40
Завтрак	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.40 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность (в перерывах – самостоятельная деятельность детей)	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	9.00 – 9.25 9.35 – 9.55	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.30 – 10.00	9.40 – 10.10	9.50 – 10.15	9.55 – 10.25	
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.10 – 10.20	10.15 – 10.25	10.25 – 10.35	10.50 – 11.00
Самостоятельная деятельность детей	10.10 – 10.30	10.20 – 10.35	10.25 – 10.40	10.35 – 10.50	11.00 – 11.10
Прогулка (игры, наблюдения, общественно-полезный труд)	10.30 – 11.45	10.35 – 11.35	10.40 – 11.45	10.50 – 11.55	11.10 – 12.10
Возвращение с прогулки	11.45 – 12.00	11.35 – 11.50	11.45 – 12.00	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	12.00 – 12.25	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	12.25 – 12.30	12.30 – 12.40	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.30 – 15.30	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.30 – 15.45	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.45 – 16.00	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35
Образовательная деятельность	16.00 – 16.10	-	-	15.35 – 16.00	15.35 – 16.05
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	16.10 – 16.30	15.45 – 16.00	15.45 – 16.15	16.00 – 16.20	16.05 – 16.20
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для групп сокращенного дня)	16.30 – (17.30) 18.10	16.00 – (17.30) 18.15	16.15 – (17.30) 18.15	16.20 – (17.30) 18.20	16.20 – (17.30) 18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.10 – 18.30	18.15 – 18.30	18.15 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
Дома					
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период года)

Мероприятие	Возрастные группы / время проведения				
	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготов-ая
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
	Дома				
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении					
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	9.20 – 10.20	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30
Второй завтрак	10.20 – 10.30	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	10.30 – 11.45	10.40 – 11.35	10.40 – 11.45	10.40 – 11.55	10.40 – 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.45 – 12.00	11.35 – 11.50	11.45 – 12.00	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	12.00 – 12.20	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.30 – 15.30	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.50 – 15.10	13.00 – 15.10
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность детей	15.30 – 15.45	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Полдник	15.45 – 16.00	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	16.00 – 16.15	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.45 – 15.55
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для групп сокращенного дня)	16.15 – (17.30) 18.10	16.00 – (17.30) 18.15	16.00 – (17.30) 18.15	16.00 – (17.30) 18.20	15.55 – (17.30) 18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.10 – 18.30	18.15 – 18.30	18.15 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
Дома					
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)

Организация двигательной активности

Двигательная активность (ДА) – важнейшее условие нормального развития ребенка и необходимая форма жизнедеятельности растущего организма. От ДА во многом зависят развитие моторики, физических качеств, состояния здоровья, работоспособность, успешное освоение материала по различным предметам. Выявлена также зависимость между двигательным ритмом и школьной зрелостью ребенка. Поэтому в образовательном процессе Учреждения уделяется особое внимание обеспечению оптимального двигательного режима

<i>Форма работы</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей (с низким уровнем двигательной активности)	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
2. Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
3. Физкультминутка на занятиях	При необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин	При необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин	При необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин	При необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин
4. Релаксационные паузы	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин
5. Физкультурные занятия (2 в зале, 1 на улице)	3 раза в неделю 10-15 мин	3 раза в неделю 20 мин	3 раза в неделю 20-25 мин	3 раза в неделю 30 мин
6. Бег на улице	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
7. Подвижные игры на прогулке: -соревнования; -эстафеты; -народные игры.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин
8. Оздоровительные процедуры после сна: -самомассаж; -дыхательная гимнастика; -гимнастика в постели	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 7 мин	Ежедневно 8 мин
9. Спортивные развлечения	2 раза в год по 10-15 мин	2 раза в год по 15-20 мин	2 раза в год по 25-30 мин	2 раза в год по 30-35 мин
10. Спортивные праздники	2 раза в год по 10-15 мин	2 раза в год по 15-20 мин	2 раза в год по 25-30 мин	2 раза в год по 30-35 мин

(один - на улице, один – в зале)				
11. Самостоятельная двигательная деятельность в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводиться под руководством воспитателя.			

Физкультурно – оздоровительные мероприятия

<i>Организационная форма</i>	<i>Временной отрезок</i>	<i>Кратность проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Утренняя гимнастика	Утро	Ежедневно	Группа, спортивно-музыкальный зал в соответствии с графиком	Воспитатели, музыкальный руководитель
Физминутки	Занятия	Ежедневно	Группа, спортивно-музыкальный зал в соответствии с графиком, кабинет педагога-психолога	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог
Пальчиковая гимнастика	Занятия, свободная деятельность	Ежедневно	Группа, спортивно-музыкальный зал в соответствии с графиком, кабинет педагога-психолога	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог
Динамические паузы	В перерыве между занятиями	Ежедневно	Групповые помещения	Воспитатели
Физкультурные занятия	По сетке занятий	3 раза в неделю	Группа, спортивно-музыкальный зал в соответствии с графиком, на воздухе	Воспитатели, музыкальный руководитель
Физкультурные досуги	Во второй половине дня	1-2 раза в месяц	Музыкально-спортивный зал, на воздухе в теплое время года	Воспитатели, музыкальный руководитель
Физкультурные праздники	-	2-4 раза в год	На воздухе в теплое время года, В холодное время - спортивный зал	Воспитатели, музыкальный руководитель
Подвижные игры	Во 2ой половине дня, на физкультурных занятиях, на прогулке	Ежедневно	Группа, спортивно-музыкальный зал, на воздухе, спортивная площадка	Воспитатели
Игры с элементами спорта (старший дошкольный возраст)	-	По календарному плану	Спортивная площадка, музыкально-спортивный зал	Воспитатели
Гимнастика после сна	Во 2ой половине дня	Ежедневно	Групповое помещение	Воспитатели,
Дни здоровья	В течение дня	Один раз в	Спортивная площадка,	Воспитатели, музыкальный

		квартал	Музыкально-спортивный зал	руководитель
Свободная самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.	В 1ой и 2ой половине дня	Ежедневно	Групповые помещения, спортивный зал, музыкальный зал, спортивная площадка	Воспитатель, музыкальный руководитель
Закаливание воздухом (воздушные ванны с упражнениями, занятия босиком при температуре не ниже +18°C, хождение по дорожке здоровья и пр.)	В перерыве между занятиями	Ежедневно	Групповые помещения, прогулочные участки в летний период	Медсестра, воспитатели