



Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 19 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников "Капитошка" г.Орска»
(МДОАУ "Детский сад № 19 г.Орска")

Информация о наличии объектов для проведения практических знаний

В Учреждении оборудованы следующие учебные помещения, предназначенные для проведения практических занятий:

- Музыкально-спортивный зал;
- Кабинет педагога-психолога;
- Кабинет релаксации;
- Методический кабинет.

Музыкально-физкультурный зал



Музыкальный зал (на двух зданиях), совмещен с физкультурным залом и предназначен для проведения музыкальной и физкультурной деятельности с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы. А также проведения музыкальных досугов, праздников, развлечений, спектаклей и физкультурно-оздоровительных мероприятий: утренней гимнастики, занятий физической культурой, физкультурных праздников и досугов, а также соревнований.

Техническое оборудование музыкально-спортивных залов соответствует современным требованиям - электронное пианино, музыкальный центр, проектор, мобильный экран, акустическая система; видеокамера, домашний кинотеатр, телевизор. На стеллажах в достаточном количестве имеются музыкальные и шумовые инструменты: колокольчики, бубны, барабаны, металлофоны, ксилофоны, дудочки, трещотки и т.д.; игрушки, инструменты, дидактические пособия, театральные маски, костюмы, атрибуты, с помощью которых организуется музыкально-творческая деятельность. Физкультурное оборудование зала включает: - шкаф для хранения спортивного инвентаря, шведская стенка, наклонная доска, лесенка, мат, скамейки гимнастические; - оборудование для профилактики плоскостопия (массажные дорожки, массажные мячи); - спортивный инвентарь (мячи разных размеров, обручи разного диаметра, скакалки, флажки, ленты и др.); - стойки - конусы для крепления оборудования, гимнастические палки; - маски для подвижных игр.

Кабинет педагога-психолога

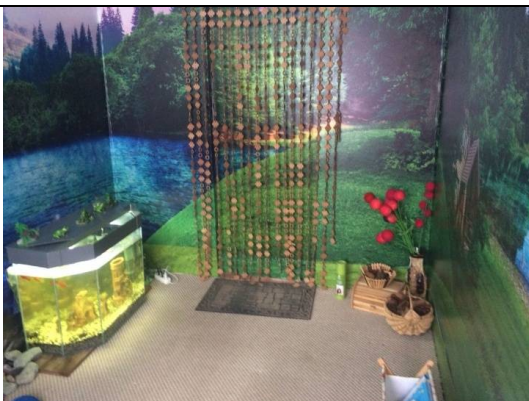


Кабинет педагога-психолога

— предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной координационно-развивающей работы с дошкольниками, а также для проведения консультаций, просветительской работы с педагогами, и семьями воспитанников. Для психологического качественного сопровождения личной и социальной адаптации детей в процессе обучения и воспитания, подготовка их к обучению в школе, а так же обеспечение условий, способствующих оптимизации, амплификации воспитательно-образовательного процесса, познанию ребенком ценности своего «Я», созданию психологически комфортных условий и социально-эмоциональному благополучию ребенка в социуме взрослых и сверстников. Педагогам созданы условия для построения собственной траектории профессионально-личностного развития (диагностика и коррекция профессионального выгорания педагогов) с целью профессионального личностного роста.

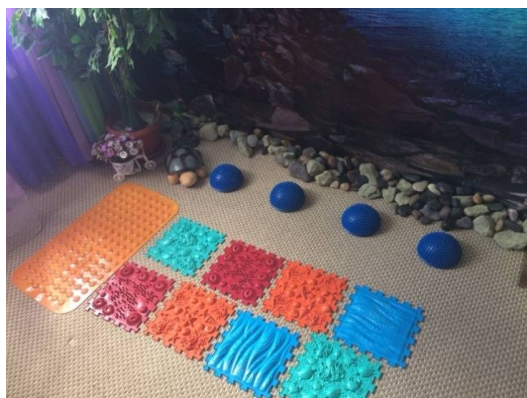
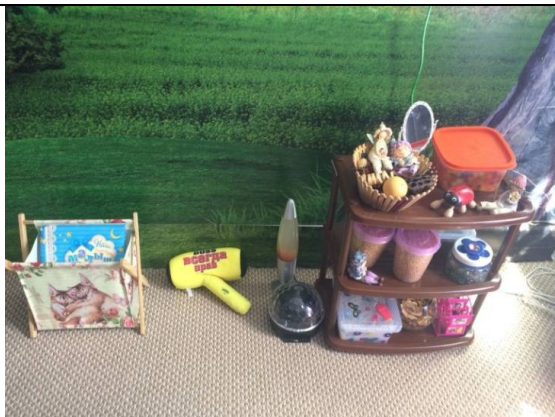
Кабинет педагога-психолога оснащен развивающими, дидактическими играми, наглядными пособиями, игрушками, стол для песочной терапии, детский стол и стулья, рабочий стол педагога, а также стеллажи для хранения методической литературы, диагностического инструментария, материалы для развивающей работы, контейнеры с информацией по работе с родителями, педагогами и ПМПК.

Кабинет релаксации



Комната релаксации

— предназначен для релаксации и развития сенсорных способностей у детей. Данная комната используется на занятиях, в период адаптации вновь поступивших детей для снижения уровня тревожности и развития коммуникативных навыков. Также, в комнате проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия детей всех возрастов на развитие эмоциональной сферы. По необходимости в сенсорной комнате дети и коллектив Учреждения могут снять психологическое напряжение и стресс. Кабинет наполнен коррегирующими дорожками,



музыкальными и шумовыми атрибутами, цветковые и световые приборы, аквариум с рыбками, натуральные камни разной фактуры и пр.

Методический кабинет



Методический кабинет – необходим для обеспечения качественной практической и творческой работы педагогов, совершенствования педагогического мастерства, самообразования педагогов, в том числе для анализа, обобщения и распространения накопленного опыта работы в Учреждении. Для организации работы старшего воспитателя и педагогических работников методический кабинет оборудован необходимыми техническими средствами, ноутбуком, компьютером, МФУ, цветным принтером, брошюратором, ламинатором, проектором, мобильным экраном, видеокамерой, методической литературой, наглядно-дидактическими пособиями, периодическими изданиями.

Спортивная площадка



Спортивная площадка – необходима для проведения занятий по физической культуре, а также для развития физических, спортивных и подвижных игр, соревнований, досугов, праздников с воспитанниками. Имеется стационарное оборудование: детский спортивный комплекс, включающий: шведские стенки (1, 2-х и 3-х секционные), рукоход, мишень, перекладины, балансир, лабиринт, гимнастическое бревно, стенка для лазания, яма для прыжков, беговая дорожка, тропа здоровья, щит для метания.



Тропа здоровья



«Тропа здоровья» - Для организации физкультурно-оздоровительной работы в теплый период времени года функционирует «Тропа здоровья».

Она представляет собой волнообразную дорожку из нескольких секций, каждая из которых визуально отделена различной насыпью, а также природным и бросовым материалом.

Для профилактики плоскостопия на тропе здоровья имеются: каменные «следочки» и кирпичики (натуральный камень «златолит»), песок, керамзит, земля, брёвнышки, кора березы, колючие коврики (разной жёсткости), резиновые пористые коврики.

Яма для прыжков



«Яма для прыжков» - предназначена для развития у детей дошкольного возраста умения прыгать в длину.

Длина 3-4 м, ширина 1.5-2м; располагается в направлении с юга на север не ближе 3-4м от забора. На дорожку для разбега отведено 8-12м, ширина её 80-100см; на расстоянии 20-30м от края ямы вкапывается деревянный брусок толщиной 10-15см с колышками. На уровне дорожки прикрепляется планка шириной 20см и длиной 80-100см, которая служит для отталкивания при прыжках. По стенкам яма обносится деревянным бортиком, опущенным ниже её края 1-2см; сбоку от ямы располагается мерная планка. Прыжковая яма заполнена



взрыхлённым на глубину 20-40см песком. Песок просеивается.

Прогулочные участки



Прогулочные участки

— предназначены для организации прогулок с детьми на свежем воздухе два раза в день для каждой возрастной группы 6 участков, всего 12 участков. Во время прогулок для детей организуются наблюдения, игровая деятельность (большой и малой активности), трудовая деятельность, самостоятельно-двигательная деятельность, индивидуальная, групповая и подгрупповая работа по развитию умений и навыков. На участках располагаются закрытые беседки огороженные с трех сторон. Внутри имеются лавочки по периметру беседки., малые архитектурные формы «Домики», «Петушок», «Яблоко», «Рыбка», «Дуга» для лазания, «Кольцеброс»,

На каждом участке имеется песочница. песочницы, скамейки., клумбы.



«Объекты природы» - На территории Учреждения произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников;

Разбиты цветочные клумбы (большая центральная и большое количество маленьких), а также огород.

В теплый период времени цветники и огород используются как объект наблюдений, опытно-исследовательской и экспериментальной работы, а также организация посильной трудовой деятельности в природе.