



Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 19 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников "Капитошка" г.Омска»
(МДОАУ "Детский сад № 19 г.Омска")

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов

Для организации образовательной деятельности в Учреждении функционирует 12 групп - общеразвивающей направленности.

В состав каждой групповой ячейки входят:

1. Раздевалка (Приемная) - предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для детей оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов, нижней полкой для обуви и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется картинкой. Также в приемной расположены информационные стенды для родителей, куда помещается информационный материал для родителей («С вами работают», «Режим группы», «Сетка занятий», «Меню»), а также папки-передвижки с консультациями по темам «Безопасность», «Чем мы сегодня занимались» и рекомендации специалистов. Также в приемных оформляются выставки детских работ.



2. Групповая комната - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых ячейках находящихся в середине (на двух зданиях) групповые комнаты предназначены не только для игр, занятий, приема пищи, но и для сна.

В групповых комнатах установлены столы и стулья по количеству детей. Стулья и столы промаркированы в соответствии с возрастной группой. Столы для занятий детей размещены вблизи светонесущей стены при левостороннем освещении рабочего места.

Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая комната оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей.



Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, позволяет общаться, взаимодействовать в различной совместной деятельности детей и взрослых. В группах имеется пространство для двигательной активности, возможность собираться в игры и занятия всей группой вместе, а также объединяться в небольшие подгруппы в соответствии со своими интересами. Помимо группового и подгруппового взаимодействия в групповом пространстве имеется место для уединения.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда Учреждения отвечает современным требованиям: содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Содержательная насыщенность развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Группы оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами: игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем, соответствующим возрастным возможностям детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды дает возможность изменять ее в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей, в том числе изменяется с учетом времени года, праздников, поставленных задач. При организации предметно-пространственной среды используется мобильный материал, который постоянно варьируется, видоизменяется, что позволяет обогатить сюжеты игр, разнообразить образовательное пространство группы. В группах имеются легкие конструкции, модули, ширмы, облегченные скамейки, модульная мебель. Также, принцип трансформируемости среды в группах реализуется с помощью изменяемости в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, реализуемой образовательной программы.

Доступность развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, пособиям, материалам, обеспечивающим все основные виды

детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования. Материалы для младшего возраста размещаются на открытых стеллажах и подобраны так, чтобы их внешний вид привлекал детей своей яркостью и эстетичностью. Все игрушки, пособия и игровое оборудование, находящиеся в группе, доступны для каждого воспитанника, это способствует развитию его активности, самостоятельности и аккуратности. Сотрудники систематически следят за эстетикой, исправностью и безопасностью игр, игрушек, игрового оборудования и пособий.

Вариативность развивающей предметно-пространственной среды проявляется в наличии различных пространств: для игры, конструирования, уединения, а также в разнообразии материалов, игр и игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы в группах и у специалистов, стимулирующих разнообразную детскую деятельность.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметно-пространственной развивающей образовательной среды. Группы обеспечены детской мебелью, имеются мягкие модули (среднего и малого размера), которые дети используют в постройках, сюжетно-ролевых играх. Также используются полифункциональные предметы, в том числе природный и бросовый материал в качестве предметов-заместителей вместо традиционных игрушек.

Содержимое развивающей предметно-пространственной образовательной среды групп соответствует требованиям по обеспечению безопасности ее использования: санитарно-эпидемиологическим нормам, пожарной, информационной безопасности. В групповых помещениях достаточно места для передвижений детей, мебельные углы закруглены и обработаны безопасной кромкой. Все имеющиеся игрушки, пособия и игровое оборудование безвредны для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям. При проектировании развивающей предметно-пространственной среды учитывается целостность образовательного процесса с учетом образовательных областей: социально-коммуникативного развития, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, организация пространства развивающей предметно-пространственной среды обладает многофункциональными качествами гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, а также обеспечивает возможность для различных видов активности детей, их самовыражения и эмоционального благополучия.

Гибкое зонирование пространства позволяет разделить групповое пространство на небольшие зоны (центры), что позволяет детям осуществлять свободный выбор различных видов деятельности.. Центры трансформируются, меняются, дополняются и объединяются в зависимости от воспитательно-образовательных задач и индивидуальных особенностей детей.

В групповых комнатах выделяются следующие центры, в соответствии с образовательными областями.

Развивающая предметно-пространственная среда(Центры)	Возрастная группа
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Центр сюжетно-ролевых и строительных игр; Центр безопасности; Центр уединения и релаксации Центр социализации	Все возрастные группы Все возрастные группы Все возрастные группы Младшие группы
<i>Познавательное развитие</i>	
Центр природы; Центр экспериментирования; Центр воды и песка Центр патриотического воспитания Центр сенсорики Центр развивающих игр	Все возрастные группы Средняя, старшая, подготовительная Младшие группы Средняя, старшая, подготовительная Младшие группы Средняя, старшая, подготовительная
<i>Речевое развитие</i>	
«Речевой центр» «Центр книги»	Все возрастные группы
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Центр творчества Центр театрализации	Все возрастные группы Все возрастные группы
<i>Физическое развитие</i>	
Центр физического развития	Все возрастные группы

Социально-коммуникативное развитие:

«Центр сюжетно-ролевых и строительных игр» содержит игровое и строительное оборудование для сюжетно-ролевых и строительных игр. В младшей группе данный центр имеет «развернутый» характер и выступает

в качестве стимула для игровой активности детей. В старшем возрасте игровое оборудование представлено в тематических контейнерах, с помощью которых и игровых маркеров дошкольники получают возможность для самостоятельного развертывания игры и организации игрового пространства. Игровой материал подбирается с учетом гендерного подхода

«Центр безопасности» наполнен дидактические игры на формирование безопасного поведения ребенка в быту, в природе, на дороге, игры на формирование ответственного отношения к собственному здоровью (валеологического содержания), макеты перекрестков, пожарных щитов, наборы дорожных знаков и т.д.

«Центр социализации» - выделяется в младшем дошкольном возрасте, наполняется дидактическими играми направленными на знакомство с семьей, взаимоотношениях, профессиями и объектами ближнего окружения.

«Центр уединения и релаксации» - необходим для обеспечения благоприятно-эмоционального комфорта каждого ребенка в группах. В этом центре у каждого ребенка есть возможность побыть одному, уединиться, расслабиться, снять эмоциональное и физическое напряжение, а также снять гнев, обиду, поплакать, избавиться от скованности и, конечно же, почувствовать себя защищенным. В «Центрах уединения и релаксации» представлены альбомы с иллюстрациями: природы, сказочных сюжетов, фото детей группы в различных видах деятельности; книги; игрушки для релаксации; игрушки-забавы; пальчиковый и перчаточный театры; атрибуты для примирения: коврики, рукавички, коробки для примирения и др.; атрибуты для снятия напряжения или чрезмерной возбужденности: стаканчики для крика и/или смеха, подушки злости и др.; телефон, чтобы дети могли «выговориться» близкому ему человеку.

Познавательное развитие:

«Центр сенсорики» - представлен в младшем дошкольном возрасте содержит материалы, игры и дидактические пособия направленные на развитие мелкой моторики рук малышей, цвето и формо восприятия.

«Познавательный центр» представлен дидактическими играми и пособиями, позволяющими реализовать задачи математического, интеллектуального (память, внимание, мышление) развития дошкольников в самостоятельной деятельности. Представлен конструкторами разных видов (большой, крупный, модульный – для детей младшего возраста; ЛЕГО, металлический, деревянный – для детей старшего возраста); схемами для самостоятельных построек, а также дидактическими играми, формирующими четкие и устойчивые представления детей о социальном мире. Отбор материала в данный раздел определяется содержанием комплексно-тематического планирования.

«Центр природы» - Включает наглядные материалы, дидактические игры и пособия, позволяющие ребенку знакомиться с миром природы: строением животных растений, процессом развития животных и растений, устанавливать элементарные связи между явлениями природы, знакомятся с неживой природой. Ведут календарь наблюдения за погодой. Наполнен макетами со средой обитания разнообразного животного мира, комнатными растениями.

«Центр воды и песка» - выделяется в младшем дошкольном возрасте и включает в себя контейнеры с крышкой для воды, песка и различного игрового материала для опытов с младшем дошкольном возрасте.

«Центр экспериментирования» - выделяется в старшем дошкольном возрасте и включает в себя «научную лабораторию» для организации самостоятельных опытов и исследований под руководством взрослого, в том числе и мире природы: пробирки, мензурки, емкости для измерения сыпучих и жидких предметов, центр воды и песка, природный материал, лупа, обсерватория, сочки, пипетки, мерные ложки; дневники наблюдения (отмечаются результаты наблюдения за растениями в групповом помещении, цветнике, огороде); результаты опытной деятельности.

«Центр патриотического воспитания» - выделяется в старшем возрасте и наполняется дидактическим, наглядным материалом (макеты, красная книга природы, фото, альбомы, портреты, аудиозаписи и т.п.), позволяющим познакомить ребенка с микрорайоном, где он живет, с городом (его достопримечательностями, промышленностью, историей), с регионом (представления о природе, истории, известных людях Оренбуржья), страной, созданы тематические альбомы: «Наша малая Родина», «Флора и фауна Оренбуржья», «Полезные ископаемые Оренбургской области» и др.

Речевое развитие:

«Речевой центр» содержит дидактические игры, позволяющие решать задачи речевого развития, всех компонентов речи. Данные задачи возможно решать на дидактическом материале «Познавательного центра»

«Центр книги» - представлены книги для чтения (сказки, рассказы), познавательные книги (энциклопедии), тематические выставки (выставка одного автора, художнику иллюстратору, тематические выставки), альбомы с иллюстрациями знакомых произведений, аудиозаписи сказок. Также в центре имеются книжки-малышки сделанные детьми самостоятельно.

Художественно-эстетическое развитие:

«Центр творчества» - включает в себя дидактические игры, направленные на развитие художественного вкуса: знакомство с картинами, народными промыслами, узорами, получение нового цвета из двух, знакомство с народными росписями (предметы быта, украшения, выполненные в определенной росписи); знакомство с понятиями живопись, скульптура (картины художников, скульптуры); материалы для самостоятельной творческой деятельности, конструирования и ручного труда (пластилин, краски, кисточки, бумага, ножницы и т.п.) Продукты детской деятельности участвуют в оформлении группового помещения и приемной. В «центре творчества» определяется место для творчества в музыке через обеспечение музыкальными, шумовыми инструментами, карточки-схемы ритмов.

«Центр театрализации» - Для организации театрализованной деятельности представлены разные виды театров: пальчиковый, настольный, би-ба-бо, перчаточный, ростовой, кукольный, теневой. В театре одновременно представлены 2-3 хорошо знакомых сказки. Содержание «театра» определяется комплексно-тематическим планированием, содержанием тематической выставки в центре «книги». В центре представлены материалы для организации ряженья детей, организации самостоятельных импровизированных детских концертов.

Физическое развитие:

«Центр физического развития» оборудование для организации самостоятельных подвижных игр, соревнований, использование оборудования для развития дыхания, профилактики плоскостопия (дорожки «здоровья», тактильные дорожки, перчатки для самомассажа, атрибуты для подвижных игр, тренажеры (зрительные, дыхательные, пальчиковые). Картотеки подвижных игр, схемы оздоровительных процедур (точечного массажа, зрительной гимнастики).

Выстроенная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает учет климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Эти особенности просматриваются через сезонное оформление групповых комнат. В группах имеется дидактическая кукла, которая одета по сезону, иллюстрации, отражающие сезонные явления. В младшем дошкольном возрасте игровые и дидактические пособия представлены предметными игрушками, отражающими специфику растительного и животного мира Оренбургской области. В старшем дошкольном возрасте представлены макетами, дидактическим материалом (колосья хлеба, каравай и т.д.) Подбор игрового оборудования, его размещение и использование осуществляется с учетом возрастных особенностей детей.

3. **Спальня** - предназначена для организации дневного сна воспитанников. Спальни находятся в группах расположенных в левых и правых пролетах здания, в середине здания группы спальнями не оборудованы. В спальнях расставлены кровати (1 спальное место). Спальные места, расположенные в группах имеют выдвижные тумбы-кровати (3 спальных места). Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Из расчета на одного ребенка имеется три комплекта постельного белья и полотенец, 2 комплекта наматрасников. Постельное белье и полотенца маркируются индивидуально на каждого ребенка.





4. **Буфетная** – предназначена для хранения и мытья столовой посуды, а также для подготовки готовых блюд к раздаче. Буфетная оборудована двумя раковинами и душевым краном.



5. **Туалетное помещение совмещенное с умывальной комнатой**–разделены на умывальную (с раковинами) и туалетную (с унитазами, отделёнными кабинками) зону для выполнения гигиенических процедур. Оснащение и отделка туалетных и умывальных комнат соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Для детей установлены умывальные раковины на уровне соответствующего росту возрастной группы, с подачей горячей и холодной воды. Установлены вешалки для детских полотенец, и ногомойки с душевым краном. Для персонала группы имеется умывальная раковина, крючки для полотенец, шкаф для уборочного инвентаря и полка для ведер.



